

3 教職員・生徒・保護者による評価

教職員・生徒・保護者に対して、共通の項目で学校評価を行いました。三者による評価をすることで、本校に求められている教育方針を明らかにすることができると考えています。

令和6年度 学校アンケート集計結果比較表

令和7年1月27日
教 務 部

評価の内容 1：全く達成できていない、全くそう思わない 2：あまり達成できていない、あまりそう思わない
3：だいたい達成できた、だいたいそう思う 4：達成できた、そう思う

項目	観点	評価規準	集計結果比較			
自己表現	(1) 目標	A.1.1				
		自立の精神を踏まえ、将来に対する目標に向って自らの人生を切り拓いていく自信がついた。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	6%	27%	22%
			評価3点	79%	54%	58%
			評価2点	15%	17%	18%
			評価1点	0%	1%	1%
			無回答	0%	0%	0%
学校運営	(2) 知育	1.1.1				
		自ら学ぶ意欲を持ち、学習する習慣がついた。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	6%	23%	20%
			評価3点	74%	53%	55%
			評価2点	19%	20%	23%
			評価1点	0%	3%	2%
			無回答	0%	1%	0%
		1.1.2				
		社会人としての人間性、産業の発展に貢献できる技術と態度を身につけることができた。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	6%	31%	21%
			評価3点	73%	53%	54%
			評価2点	21%	14%	26%
			評価1点	0%	2%	0%
			無回答	0%	0%	0%
	(3) 徳育	1.2.1				
		善悪の判断をつけ、行動できる力がついた。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	24%	43%	42%
			評価3点	70%	51%	52%
			評価2点	6%	6%	6%
			評価1点	0%	1%	0%
			無回答	0%	0%	0%
		1.2.2				
		相手の立場になって、物事を考えることができる力がついた。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	9%	43%	30%
			評価3点	82%	49%	59%
			評価2点	9%	7%	11%
			評価1点	0%	1%	0%
			無回答	0%	0%	0%
		1.2.3				
		自分の感情や欲望を抑えることができるようになった。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	15%	45%	21%
			評価3点	76%	44%	65%
			評価2点	9%	8%	12%
			評価1点	0%	3%	1%
			無回答	0%	0%	0%
		1.2.4				
		お互いに協力して行動できるようになった。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	30%	51%	39%
			評価3点	67%	43%	55%
			評価2点	3%	4%	6%
			評価1点	0%	1%	0%
			無回答	0%	0%	0%
		1.2.5				
		挨拶・礼儀の習慣が身についた。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	36%	59%	41%
			評価3点	61%	37%	51%
			評価2点	3%	3%	8%
			評価1点	0%	1%	0%
			無回答	0%	0%	0%

項目	観点	評価規準	集計結果比較			
学校運営	(4) 体育	1.3.1				
		自らスポーツに取り組むなど、体力増進や健康管理ができるようになった。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	18%	40%	36%
			評価3点	67%	39%	38%
			評価2点	12%	18%	19%
			評価1点	3%	3%	6%
			無回答	0%	0%	1%
		1.3.2				
		部・愛好会活動を通じて、人間的に成長することができた。（部・愛好会活動加入生徒のみ回答）		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	27%	51%	42%
			評価3点	67%	35%	45%
			評価2点	3%	6%	7%
			評価1点	3%	2%	2%
			無回答	0%	7%	4%
		1.3.3				
		健康で安全な生活習慣を身につけ、たくましい心身を養うことができた。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	9%	38%	26%
			評価3点	88%	46%	56%
			評価2点	3%	14%	17%
			評価1点	0%	2%	1%
			無回答	0%	0%	0%
学校運営	(5) 総合評価	1.4.1				
		伝統・校風を生かして、特色ある学校づくりがされた。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	12%	41%	28%
			評価3点	67%	48%	55%
			評価2点	21%	9%	13%
			評価1点	0%	2%	3%
			無回答	0%	0%	0%
		1.4.2				
		むつ工業高校に入って良かったと思っている。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	12%	47%	57%
			評価3点	79%	39%	35%
			評価2点	9%	10%	6%
			評価1点	0%	4%	1%
			無回答	0%	0%	1%
		1.4.3				
		業務の見直しなど、業務の改善に取り組んだ。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	9%	28%	18%
			評価3点	59%	54%	63%
			評価2点	32%	14%	16%
			評価1点	0%	4%	2%
			無回答	0%	0%	0%
学習活動	(6) 教育課程	2.1.1				
		生徒の進路、興味・関心に配慮した授業・行事等が組まれている。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	6%	36%	30%
			評価3点	87%	55%	58%
			評価2点	6%	6%	10%
			評価1点	0%	2%	1%
			無回答	0%	1%	0%
		2.1.2				
		生徒や地域の実態を踏まえ、就業体験等を意欲的に取り組まれている。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	13%	34%	34%
			評価3点	74%	54%	53%
			評価2点	13%	9%	12%
			評価1点	0%	3%	1%
			無回答	0%	0%	0%
		2.1.3				
		進級及び卒業認定等に関する規則や基準について、わかりやすく説明された。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	17%	35%	26%
			評価3点	73%	53%	64%
			評価2点	10%	9%	9%
			評価1点	0%	3%	1%
			無回答	0%	0%	0%
	(7) 教科指導	2.2.1				
		各教科・科目の指導方針を、わかりやすく説明された。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	13%	33%	22%
			評価3点	81%	55%	69%
			評価2点	6%	9%	9%
			評価1点	0%	2%	1%
			無回答	0%	1%	0%
		2.2.2				
		生徒の立場に立ったわかりやすい授業であった。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	3%	31%	23%
			評価3点	90%	56%	64%
			評価2点	7%	10%	13%
			評価1点	0%	3%	1%
			無回答	0%	0%	0%
		2.2.3				
		学習の評価方法がきちんと説明された。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	21%	32%	21%
			評価3点	76%	55%	57%
			評価2点	3%	11%	16%
			評価1点	0%	2%	5%
			無回答	0%	0%	1%

項目	観点	評価規準	集計結果比較			
教育活動	(8) 生徒指導・ 教育相談	3.1.1				
		問題行動や地域からの苦情について、わかりやすく説明された。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	19%	35%	15%
			評価3点	75%	52%	55%
			評価2点	6%	10%	26%
			評価1点	0%	3%	4%
			無回答	0%	0%	0%
		3.1.2				
		家庭との連携を緊密にしながら、生徒一人一人に即した指導が行われた。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	23%	30%	18%
			評価3点	68%	56%	55%
			評価2点	10%	11%	23%
			評価1点	0%	3%	4%
			無回答	0%	0%	0%
		3.1.3				
		生徒一人一人の悩みや相談に応じた、親身な教育相談がされた。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	22%	29%	18%
			評価3点	69%	54%	55%
			評価2点	9%	12%	21%
			評価1点	0%	4%	5%
			無回答	0%	0%	0%
		3.1.4				
		いじめを防止する取り組みが行われた。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	28%	27%	13%
			評価3点	69%	47%	62%
			評価2点	3%	22%	20%
			評価1点	0%	4%	4%
			無回答	0%	0%	1%
教育活動	(9) 進路指導	3.2.1				
		進路指導の方針が、生徒や保護者に説明された。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	13%	32%	20%
			評価3点	70%	53%	60%
			評価2点	17%	13%	16%
			評価1点	0%	2%	4%
			無回答	0%	0%	0%
		3.2.2				
		生徒一人一人の能力・適正を生かす、進路指導が行われた。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	7%	31%	21%
			評価3点	75%	53%	57%
			評価2点	18%	13%	18%
			評価1点	0%	3%	3%
			無回答	0%	0%	1%
		3.2.3				
		生徒が主体的に進路を選択できるよう、進路に係わる情報が提供された。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	21%	39%	25%
			評価3点	69%	53%	60%
			評価2点	10%	7%	13%
			評価1点	0%	1%	1%
			無回答	0%	0%	2%
		3.2.4				
		生徒の進路選択・決定にあたり、家庭と連携した適切な指導が行われた。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	17%	28%	22%
			評価3点	66%	60%	52%
			評価2点	14%	12%	21%
			評価1点	3%	0%	3%
			無回答	0%	0%	1%
教育活動	(10) 道徳教育	3.3.1				
		集団生活における生徒の望ましい生活態度を、育成する取り組みが行われた。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	13%	33%	21%
			評価3点	81%	57%	63%
			評価2点	6%	9%	11%
			評価1点	0%	2%	3%
			無回答	0%	0%	1%
		3.3.2				
		ボランティア活動や社会・自然体験学習など、体験を通して道徳性の育成が図られた。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	3%	31%	16%
			評価3点	67%	54%	58%
			評価2点	30%	13%	23%
			評価1点	0%	3%	1%
			無回答	0%	0%	1%
	(11) 特別活動・ 学校行事	3.4.1				
		学校行事や部活動等を通じて、良好な人間関係を築けるような指導が行われた。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	22%	35%	40%
			評価3点	78%	55%	50%
			評価2点	0%	8%	9%
			評価1点	0%	2%	1%
			無回答	0%	1%	0%
		3.4.2				
		学校行事や特別活動等を通じて、生徒が自主的・自発的に活動し、個性を発揮できるような指導が行われた。		教職員	全校生徒	保護者
			評価4点	16%	34%	33%
			評価3点	84%	55%	52%
			評価2点	0%	9%	14%
			評価1点	0%	2%	0%
			無回答	0%	1%	1%

項目	観点	評価規準	集計結果比較			
教育環境	(12) 安全 ・ 衛生	4.1.1		教職員	全校生徒	保護者
		登下校の安全や交通事故防止のため、適切な指導が行われた。	評価4点	20%	35%	20%
			評価3点	70%	54%	62%
			評価2点	10%	11%	16%
			評価1点	0%	1%	1%
			無回答	0%	0%	1%
		4.1.2		教職員	全校生徒	保護者
		生徒の事故・怪我・病気に対する対応が適切に行われた。	評価4点	31%	43%	28%
			評価3点	59%	48%	60%
			評価2点	9%	7%	11%
			評価1点	0%	2%	1%
			無回答	0%	0%	1%
4.1.3		教職員	全校生徒	保護者		
生徒の健康に関して、家庭との連携が図られた。	評価4点	29%	33%	26%		
	評価3点	55%	54%	58%		
	評価2点	13%	12%	13%		
	評価1点	3%	2%	2%		
	無回答	0%	0%	1%		
	(13) 危機 管理	4.2.1		教職員	全校生徒	保護者
		緊急時の対応策が説明された。	評価4点	19%	39%	26%
評価3点	65%		51%	60%		
評価2点	13%		7%	13%		
評価1点	3%		3%	1%		
無回答	0%		0%	0%		
教育環境	(14) 施設 ・ 設備	4.3.1		教職員	全校生徒	保護者
		施設・設備等は、有効に活用できるよう整備された。	評価4点	15%	37%	21%
評価3点	76%		50%	62%		
評価2点	9%		10%	17%		
評価1点	0%		3%	0%		
無回答	0%		0%	0%		
協働・連携	(15) 家庭・ 地域社会と の連携	5.1.1		教職員	全校生徒	保護者
		生徒一人一人を理解するため、学校と家庭との連携が図られた。	評価4点	26%	29%	16%
			評価3点	58%	55%	57%
			評価2点	16%	14%	23%
			評価1点	0%	2%	4%
			無回答	0%	0%	1%
		5.1.2		教職員	全校生徒	保護者
		教育活動を充実させるため、社会人講師や地域住民を活用するなど、地域社会との連携が図られた。	評価4点	7%	28%	16%
			評価3点	72%	58%	64%
			評価2点	10%	11%	19%
			評価1点	10%	3%	1%
			無回答	0%	0%	1%
	(16) 説明 ・ 公表	5.2.1		教職員	全校生徒	保護者
		家庭への配布資料等が確実に届く工夫がされ、個人のプライバシーを侵すことがないよう配慮された。	評価4点	18%	37%	28%
			評価3点	79%	52%	55%
			評価2点	3%	9%	13%
			評価1点	0%	1%	3%
			無回答	0%	0%	1%
5.2.2		教職員	全校生徒	保護者		
公開授業を開くなど、積極的に、学校の教育活動が地域社会に公表する取り組みが行われた。	評価4点	31%	37%	23%		
	評価3点	55%	51%	58%		
	評価2点	10%	11%	16%		
	評価1点	3%	1%	1%		
	無回答	0%	0%	1%		